



Общество с ограниченной ответственностью
«Международная Ассоциация Последипломного Образования»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Г.Р. Гринь

2020 г.



АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации непрерывного образования по специальностям: «Рентгенология», «Пульмонология», «Фтизиатрия», «Терапия» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1051 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34459);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 № 160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-рентгенолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей по качественной диагностике заболеваний органов дыхания с использованием новых методик и современной рентгенологической аппаратуры, отвечающих требованиям государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения по подготовке высококвалифицированных многопрофильных профессионалов, конкурентоспособных, востребованных на международном рынке труда и способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни.

Цель программы: совершенствование компетенций, обеспечивающих повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-рентгенологов и врачей смежных специальностей, по проведению специализированных высокотехнологических лучевых исследований, выявлению заболеваний органов дыхания и интерпретации полученных результатов с целью повышения эффективности дифференциальной диагностики и проводимого лечения.

Задачи программы:

- углубление теоретических и практических знаний о современных методах и подходах в лучевой диагностике заболеваний органов дыхания;
- совершенствование знаний об оценке состояния органов грудной клетки пациента на основании получения статических и динамических картин внутренних органов;
- совершенствование практических умений и навыков применения методов лучевой диагностики для выявления заболеваний органов дыхания, с учетом специфических особенностей возраста пациента и характера заболевания.

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, заведующие рентгеновскими кабинетами и отделениями;

По дополнительным специальностям: врачи-пульмонологи, врачи-фтизиатры, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Объем (трудоемкость) программы: 36 академических часов (в т.ч. 36 зачетных единиц), 1 академический час равен 45 минутам.

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Форма итоговой аттестации: зачет.

Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Основные образовательные технологии: программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

Доступ к образовательному portalу осуществляется посредством сети Интернет, в круглосуточном режиме, через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося.

Программа предусматривает лекционные, практические, семинарские занятия, самостоятельную работу, консультации преподавателей и итоговую аттестацию.

Занятия по программе проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- изучение теоретического материала (нормативно-правовых документов, методических разработок и клинических рекомендаций) посредством обучающих, интерактивных компонентов - электронных образовательных ресурсов;
- выполнение практических заданий и самостоятельной работы (семинары, разбор клинических ситуаций, решение кейс-задач, разработка алгоритмов диагностических мероприятий и анализ собственного опыта работы);
- консультации преподавателя, включая вопросы-ответы, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);
- прохождение тестовых заданий на проверку знаний.

Семинары в рамках программы реализуются в форме записанных вебинаров, размещенных на платформе СДО, к которым слушатель имеет доступ в любое удобное для него время, с возможностью размещения комментариев и уточняющих вопросов.

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе повышения квалификации являются:

1. Знания и умения, которые участвуют в качественном изменении профессиональных компетенций, соответствующие виду деятельности «Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека» («А»8):

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
А/01.8 - Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	Рентгенодиагностические аппараты и комплексы	Интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов
	Средства лучевой визуализации отдельных органов и систем организма человека	Выбирать в соответствии с клинической задачей методики рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования
	Показания и противопоказания к рентгеновской компьютерной томографии	Оценивать нормальную рентгенологическую (в том числе компьютерную томографическую) и магнитно-резонансно-томографическую анатомию исследуемого органа (области, структуры) с учетом возрастных и гендерных особенностей
	Показания и противопоказания к магнитно-резонансному томографическому исследованию	Проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ
	Фармакодинамика, показания и противопоказания к применению контрастных лекарственных препаратов и магнито-контрастных средств	Выполнять рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования различных органов и систем организма человека в объеме, достаточном для решения клинической задачи
	Основные протоколы магнитно-резонансных исследований	Выполнять измерения при анализе изображений
	Дифференциальная магнитно-резонансная диагностика заболеваний органов и систем	Выполнять рентгенологические исследования органов и систем организма, включая исследования с применением контрастных лекарственных препаратов органов грудной клетки и средостения
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к диагностическим и лечебным рентгеноэндоваскулярным исследованиям	Определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм, оформлять заключение выполненного рентгенологического исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования с учетом МКБ

<p>Основные рентгенологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем организма человека</p>	<p>Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений органов и систем взрослых и детей с учетом МКБ</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать магнитно-резонансную симптоматику (семиотику) изменений легких и органов средостения</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать полученные при рентгенологическом исследовании результаты, выявлять рентгенологические симптомы и синдромы предполагаемого заболевания</p>
	<p>Интерпретировать, анализировать и протоколировать результаты рентгеновской компьютерной томографии, в том числе с применением контрастных лекарственных препаратов органов грудной клетки и средостения</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать данные компьютерных томографических и магнитно-резонансно-томографических исследований, выполненных ранее</p>
	<p>Сопоставлять данные рентгенологического исследования с результатами компьютерного томографического и магнитно-резонансно-томографического исследования и другими исследованиями</p>

2. Совершенствование компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

Код компетенции	Наименование УК, ОК, ОПК, ПК
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	готовность к применению методов лучевой диагностики и интерпретации их результатов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
непрерывного образования по специальностям: «Рентгенология», «Пульмонология»,
«Фтизиатрия», «Терапия» «Общая врачебная практика (семейная медицина)»
«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ»**

Цель: совершенствование компетенций, обеспечивающих повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-рентгенологов и врачей смежных специальностей, по проведению специализированных высокотехнологических лучевых исследований, выявлению заболеваний органов дыхания и интерпретации полученных результатов с целью повышения эффективности дифференциальной диагностики и проводимого лечения.

Категория слушателей: врачи-рентгенологи, заведующие рентгеновскими кабинетами и отделениями; врачи-пульмонологи, врачи-фтизиатры, врачи-терапевты, врачи общей практики (семейные врачи).

Объем (трудоемкость) программы: 36 академических часов (в т.ч. 36 зачетных единиц).

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ/СЗ	СР	СО	К	
1.	Анатомия и рентгеновская анатомия органов дыхания	4	4	-	-	-	-	
2.	Методики проведения лучевой диагностики органов дыхания	4	-	2	2	-	-	Т/К
3.	Лучевая диагностика интерстициальных изменений в лёгких	4	2	2	-	-	-	Т/К
4.	Лучевая диагностика эмпиемы плевры и пневмоторакса	2	2	-	-	-	-	
5.	Лучевая диагностика пневмоний	4	2	2	-	-	-	Т/К
6.	Лучевая диагностика гемоторакса и инфаркта лёгкого	2	2	-	-	-	-	
7.	Лучевая диагностика воспалительных заболеваний бронхов	2	-	2	-	-	-	Т/К
8.	Лучевая диагностика абсцессов и гангрены лёгкого	2	2	-	-	-	-	
9.	Лучевая диагностика туберкулеза органов дыхания	4	2	2	-	-	-	Т/К
10.	Лучевая диагностика первичных и метастатических злокачественных опухолей легкого и плевры	2	1	-	1	-	-	Т/К
11.	Лучевая диагностика доброкачественных образований легких	2	2	-	-	-	-	
12.	Лучевая диагностика кист легкого	2	1	-	1	-	-	Т/К
13.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ВСЕГО	36	20	10	4	-	2	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

СО – симуляционное обучение

К – контроль (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)