



Общество с ограниченной ответственностью  
«Международная Ассоциация Последипломного Образования»



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

Г.Р. Гринь

2020 г.

### АННОТАЦИЯ

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
непрерывного медицинского образования по специальности «Сексология»  
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕКСОЛОГИИ»

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014 № 34515);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 № 39438);

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Избранные вопросы сексологии» обусловлена реализацией государственных программ и инновационных проектов в системе здравоохранения, развитием медицинской науки, приводящие к возрастающим требованиям к уровню квалификации врачей-специалистов, способных адаптироваться к быстро изменяющимся социально-экономическим условиям жизни, решать задачи в области смежных дисциплин и готовых применять передовые методы по диагностике и лечению нарушений сексуальной сферы у больных с психическими и поведенческими расстройствами.

**Цель:** совершенствование имеющихся компетенций, обеспечивающих повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-сексологов и врачей смежных специальностей, по диагностике, профилактике и лечению сексуальных дисфункций, и оказанию грамотной сексологической помощи.

**Задачи:**

- углубление теоретических и практических знаний по вопросам общей и частной сексологии, и организации сексологической помощи;
- изучение передового практического опыта по вопросам диагностики сексологических расстройств как у больных с психическими и поведенческими расстройствами, так и условно здоровых пациентов;
- совершенствование практических знаний и умений применения методов диагностики нарушений сексуального и репродуктивного здоровья у пациентов различных возрастных и социальных групп;
- совершенствование знаний по применению методов терапии, профилактики и реабилитации различных расстройств в сексуальной сфере с помощью медикаментозных и не медикаментозных средств.

**Требования к квалификации слушателей:** к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного образования «Избранные вопросы сексологии» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование – специалитет - по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», подготовка в ординатуре по специальности «Сексология»;

профессиональную переподготовку по специальности «Сексология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».

**Категория слушателей:** врач-сексолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - сексолог

**По дополнительным специальностям:** врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-наркологи.

**Объем (трудоемкость) программы:** 36 академических часов (в т.ч. 36 зачетных единиц), 1 академический час равен 45 минутам.

**Форма освоения программы:** заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Форма итоговой аттестации:** зачет.

**Выдаваемый документ:** лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

**Основные образовательные технологии:** программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

Доступ к образовательному portalу осуществляется посредством сети Интернет, в круглосуточном режиме, через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, для освоения образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося.

Занятия по программе проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- самостоятельную работу слушателя (изучение подобранного преподавателем теоретического материала (нормативно-правовых документов, методических разработок и клинических рекомендаций), анализ собственного опыта работы, разработка алгоритмов профилактических, диагностических мероприятий и

- пошаговых инструкций посредством обучающих, интерактивных компонентов - электронных образовательных ресурсов;
- лекционные занятия (реализуются в форме записанных видеолекций, размещенных на платформе СДО, к которым слушатель имеет доступ в любое удобное для него время, с возможностью размещения комментариев и уточняющих вопросов);
  - симуляционное обучение (решение ситуационных задач без применения симуляционного оборудования: задачи с недостающими и избыточными данными, задач с вероятными решениями, задач на умение найти чужую ошибку).
  - консультации преподавателя, включая вопросы-ответы, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);
  - прохождение заданий (тестов) на проверку знаний.

**Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения программы:**

**профилактическая деятельность:**

- ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

**диагностическая деятельность:**

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

**лечебная деятельность:**

- ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями, обусловленными сексуальными расстройствами;

**реабилитационная деятельность:**

- ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

По итогам освоения программы обучающийся должен

**знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации сексологической помощи;
- задачи и принципы организации помощи лицам с различными вариантами расстройств в сексуальной сфере;
- структурный анализ сексуальных расстройств, его этапы; этапы лечебной тактики врача-сексолога;
- основные психопатологические синдромы в клинике сексуальных расстройств, современную классификацию симптомов, синдромов и психических расстройств;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- причины и условия развития сексуальных дисфункций;

- патогенетические механизмы развития нарушений в сексуальной сфере у различных категорий граждан;
- особенности сексуальных расстройств у психически больных, лиц с пограничными нервно-психическими расстройствами и психически здоровых граждан;
- показания для госпитализации больных с расстройствами в сексуальной сфере;
- современные методики диагностики (лабораторной, функциональной, клинической, инструментальной) сексуальных расстройств различной этиологии у мужчин и женщин всех возрастных групп;
- особенности обследования урогенитальной сферы пациентов с сексуальными расстройствами;
- современные методы и принципы терапии (лекарственной, нелекарственной) сексуальных расстройств;
- организацию профилактики сексуальных расстройств в различных возрастных и социальных группах, основные принципы работы с группами риска.

**уметь:**

- выявлять и диагностировать сексуальные расстройства различного генеза;
- проводить поэтапный структурный анализ сексуального расстройства;
- проводить необходимое первичное и повторное обследование при сексуальных расстройствах различной этиологии;
- интерпретировать результаты обследования при сексуальных расстройствах;
- проводить обследование эндокринной системы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое обследование нервно-психической сферы; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое гинекологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- проводить клиническое и параклиническое урологическое обследование; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- выявлять симптомы сосудистых нарушений; при необходимости организовать обследование и лечение в специализированном медицинском учреждении;
- формулировать диагноз в соответствии с принятой классификацией;
- проводить дифференциальный диагноз сексуальных расстройств на основе данных клинического и параклинического обследования;
- определять этапную лечебно-реабилитационную тактику в соответствии с установленным диагнозом, с учетом этиологии и патогенеза сексуального расстройства, динамики состояния, индивидуальных особенностей пациента.
- подбирать методы лечебного воздействия с учетом показаний и противопоказаний, в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога;
- назначать комплексное лечение в соответствии с этапом лечебной тактики врача-сексолога;
- своевременно оценивать эффективность лечения;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по предупреждению осложнений;
- проводить сексологическую экспертизу и правильно оформлять ее заключение;
- организовывать и проводить профилактическую работу в группах риска развития сексуальных расстройств;

- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями.

**владеть навыками:**

- самостоятельного комплексного обследования лиц с различными видами расстройств в сексуальной сфере;
- проведения клинических, лабораторных, инструментальных и функциональных методик обследования пациентов с сексуальными расстройствами;
- определения особенностей развития сексуальной сферы и наличие расстройств среди практически здоровых, лиц с пограничными состояниями и психически больных;
- поэтапного структурного анализа сексуальных расстройств, формулировки и обоснования сексологического диагноза и интерпретации данных лабораторных методов исследования при заболеваниях половой сферы;
- дифференциальной диагностики заболеваний половой сферы и нарушений сексуального здоровья различной этиологии
- наблюдения и отправки лиц с расстройствами в сексуальной сфере к психиатру и другим специалистам;
- проведения психотерапевтических методик, применяемых в системе оказания комплексной лечебно-реабилитационной помощи при сексуальных расстройствах с учетом показаний и противопоказаний
- использования широкого арсенала фармакологических средств и немедикаментозных методов для лечения и профилактики сексуальных дисфункций;
- своевременной оценки эффективности проводимых лечебных мероприятий;
- разработки и осуществления мероприятий по предупреждению осложнений
- проведение психогигиенической и психопрофилактической работы по профилактике сексуальных расстройств и охране сексуального здоровья в различных возрастных и социальных группах с учетом половой и возрастной принадлежности контингента;
- оформление необходимой медицинской документации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации по специальности «Сексология»**  
**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ СЕКСОЛОГИИ»**

**Цель:** совершенствование имеющихся компетенций, обеспечивающих повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врачей-сексологов и врачей смежных специальностей, по диагностике, профилактике и лечению сексуальных дисфункций, и оказанию грамотной сексологической помощи.

**Категория слушателей:** врач-сексолог, заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач - сексолог

**По дополнительным специальностям:** врачи-психиатры, врачи-психотерапевты, врачи-наркологи.

**Объем (трудоемкость) программы:** 36 академических часов (в т.ч. 36 зачетных единиц).

**Форма освоения программы:** заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоемкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗ/СЗ	СР	СО	К	
1.	Социальная гигиена и вопросы организации сексологической помощи в Российской Федерации	2	-	-	2	-	-	
2.	Нормальная и патологическая анатомия и физиология половой сферы человека	2	-	-	2	-	-	
3.	Онтогенетические этапы формирования и анатомо-физиологическое обеспечение сексуальности человека	2	-	-	2	-	-	
4.	Диагностика расстройств и методы исследования в сексологии	4	4	-	-	-	-	
4.1.	Этиология и патогенез сексуальных расстройств.							
4.2.	Основные методы диагностики, используемые в настоящее время. Определение половой конституции у мужчин и женщин. Шкалы, критерии, прогнозы							
4.3.	Методы сексологического обследования мужчин и женщин							
4.4.	Методики сексологического обследования детей и подростков							
4.5.	Особенности обследования пациентов с сексуальными дисфункциями							
5.	Сексуальные дисфункции	16	11	-	2	3	-	
5.1.	Сексуальные расстройства, вызванные действием различных фармакологических препаратов, используемых в медицине							
5.2.	Сексуальные расстройства при соматической патологии							
5.3.	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями эндокринной системы							

5.4.	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями нервной системы							
5.5.	Сексуальные расстройства, обусловленные болезнями мочеполовой системы							
5.6.	Расстройства сексуального предпочтения							
5.7.	Факторы труда, способствующие развитию сексуальных дисфункций. Профессиональная патология.							
5.8.	Классификация сексуальных дисфункций при психических и поведенческих расстройствах							
5.9.	Особенности расстройств в сексуальной сфере у мужчин и женщин							
5.10.	Семейно-сексуальные дисгармонии.							
5.11.	Сексуальные расстройства при алкоголизме и наркомании							
5.12.	Сексуальные расстройства при депрессии и неврозах							
6.	Лечение расстройств сексуальной сферы	4	3	-	-	1	-	
6.1.	Современные подходы и особенности лечения							
6.2.	Медикаментозная и немедикаментозная терапия							
6.3.	Способы профилактики и коррекции расстройств в сексуальной сфере с использованием БАД							
7.	Психотерапевтические методы в лечении сексуальных расстройств	4	4	-	-	-	-	
7.1.	Оказание эмоциональной поддержки и создание у пациента установки на активную позицию в преодолении кризиса. Индивидуальные и групповые методы психотерапии, применяемые в стационарах при лечении сексуальных дисфункций							
7.2.	Психоанализ, суггестивная психотерапия, поведенческая психотерапия.							
7.3.	Психопрофилактика расстройств в сексуальной сфере, (психологическая коррекция и психологический тренинг) особенности ее проведения у пациентов с различной сексологической и сопутствующей патологией.							
8.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	

- 
- Л – лекции  
ПЗ – практические занятия  
СЗ – семинарские занятия  
СР – самостоятельная работа  
СО – симуляционное обучение  
К – контроль (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)